

Принят
на заседании педагогического совета

№ 1 от 31.08.2021г.

Утверждено
Директор МБОУ «Кураловская СОШ»

Приказ № 91 ОД от 1.09.2021 г.

Г.Г. Маслов

Дорожная карта
по повышению качества образования
в МБОУ «Кураловская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов»
в 2020-2021 учебном году.

Цель мероприятия по повышению качества образования в МБОУ «Кураловская СОШ» на 2021-2022 учебный год:
Повышение качества образовательных результатов обучающихся в МБОУ «Кураловская СОШ»

Задачи:

1. Совершенствовать систему управления качеством образования, обеспечивающей повышение объективности оценки образовательных достижений учащихся.
 2. Организовать работу учителей по повышению учебной мотивации и образовательного потенциала обучающихся через внедрение современных образовательных технологий, способствующих активизации познавательной и самостоятельной деятельности (со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися на уроке и вне урока; с одарёнными и высокомотивированными обучающимися на уроке и вне урока).
 3. Содействовать повышению профессиональной компетентности учителя через использование современных приемов и методов работы.
 4. Повысить компетентность родителей в требованиях к результатам обучения.
- Основные направления работы по повышению качества образования в МБОУ «Кураловская СОШ»:
1. Аналитические и организационные мероприятия.
 2. Работа с обучающимися.
 3. Работа с родителями обучающихся.
 4. Работа с педагогическими кадрами.
2. Ожидаемые результаты:
1. Изменение мотивации обучающихся к обучению и их самооценки.
 2. Повышение результатов мониторинговых исследований обучающихся.
 3. Обеспечение профессионального роста учителя.
 4. Повышение среднестатистического балла по ОЛЭ
 5. Обеспечение получения всеми выпускниками документов об образовании. 6. По итогам годовой промежуточной аттестации в 1-8 классах иметь 100% успеваемость и качество не менее 40%.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Прогнозируемый результат	Итоговый документ
1	Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией	В течение года	Учителя предметники, классные	Снижение количества неуспевающих, своевременная педагогическая поддержка	План воспитательной работы классного руководителя, социальный паспорт школы
2	Организация индивидуальной работы с учащимися	В течение года	Учителя предметники, классные	Повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов	Индивидуальная работа с группой риска
3.	Работа с одаренными учащимися: участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах,	В течение года	Учителя - предметники, зам. директора по	Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха	Производственное совещание, совещания при

	конкурсах, проектной и исследовательской работе и т.д.		учебной и воспитательной работе		зам.директора
4.	Изучение образовательных потребностей учащихся на новый учебный год	Апрель-май	Зам. директора по учебной и воспитательной работе	Эффективное использование часов компонента общеобразовательной организации из учебного плана	Совещание при директоре
5.	Информационная работа с учителями предметниками по технологии проведения внешних оценочных процедур (ГИА, ВПР, ДР).	По мере необходимости	Зам. директора по учебной и воспитательной работе	Четкая и продуманная работа учителей-предметников при организации участия учащихся в оценочных мероприятиях	Совещание при зам. директора по УВР
6.	Организация и проведение внешних оценочных процедур: - ГИА; - ВПР; - ДР	В течение года	Зам. директора по учебной и воспитательной работе	Использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования, принятия управленческих решений	Совещания при директоре Справки
7.	Организация и ведение элективных курсов, полностью соответствующих запросам обучающихся и их родителей	В течение года	Зам. директора по учебной и воспитательной работе	Повышение мотивации обучения у учащихся, удовлетворение профессиональных потребностей.	Учебный план лицей, Совещание при директоре
8.	Организация подготовки к ГИА-2021 учащихся 9, 11 классов	В течение года	Зам. директора по учебной и воспитательной работе	Успешная сдача экзаменационной сессии.	Совещание при директоре
9.	Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ВПР, мониторинги, ОГЭ, ЕГЭ, административные срезы)	В течение года	Администрация	Повышение качества преподавания предметов (9класс - химия, биология, обществознание, математика, русский язык 11класс - химия, биология, обществознание, математика, русский язык)	Совещание при директоре
10.	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества	В течение года	Классные руководители,	Повышение родительской мотивации к контролю за	Протоколы заседаний

	образования (родительские комитеты, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями)		администрация	успеваемостью, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок.	
11.	Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование	В течение года	Зам. директора по учебной и работе, учителя - предметники	Повышение качества преподавания предметов	План курсовой подготовки
12.	Оценка учебных достижений учащихся (стимулирование результатов, открытость, гласность)	В течение года	Зам. директора по воспитательной работе, классные руководители	Повышение мотивации, увеличение количества успешных обучающихся	Линейки, презентации, награждения, сайт лицея
13.	Анализ результатов ГИА для обучающихся 9, 11 классов. Мониторинг западающих тем.	Август-сентябрь	Зам. директора по учебной и работе, руководители ШМО	Устранение пробелов ЗУН учащихся, эффективная организация итогового повторения	Педагог. протоколы ШМО
14.	Мониторинг и диагностика по следам направлений: -качество образования на основе ГИАв 9, 11 классах; -учебные и внеучебные достижения обучающихся; -оценка качества образования родителями; -образовательные потребности учащихся; -состояние здоровья обучающихся	В течение года	Зам. директора по учебной и работе, руководители ШМО	Объективная оценка качества образования, определения уровня обученности и достижений учащихся	Сводные таблицы, диагностические карты, аналитические справки и т.п.
15.	Организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов, учащихся, социальных партнеров	По плану работы лицея	Зам. директора по воспитательной работе	Повышение мотивации родительской ответственности, социума, учащихся	Протокол педагога
16.	Организация итогового повторения	Май	Зам. директора по учебной и работе	Прочность усвоения ЗУН учащимися	ВШК

2. Работа с учителями по повышению качества образования

Месяц	Мероприятия	Прогнозируемый результат
Август	-Подготовка рабочих программ и дидактических материалов, презентаций на новый учебный год на основе анализа результатов работы за прошедший период; -Разработка планов подготовки учащихся к олимпиадам по предмету.	Четкость в организации режима занятий, адаптацию учащихся к учебному году.

<p>Сентябрь</p>	<p>-Знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами по подготовке детей к ГИА 2021 года (школьный сайт, онлайн-конференции);</p> <p>-Знакомство классных руководителей с новыми учебниками, составление социальных паспортов, выяснение индивидуальных способностей и потребности каждого ученика;</p> <p>-Знакомство родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы;</p> <p>-Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем курса;</p> <p>-Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков;</p> <p>-Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.</p>	<p>- Четкость в организации режима занятий, адаптация учащихся к учебному году</p> <p>-Разработка программы подготовки выпускников к ГИА;</p> <p>-Корректировка планов работы. Создание плана работы слабоуспевающих учащихся;</p> <p>-Адаптация учащихся к учебному году;</p> <p>-Личная работа с учащимися, повышение качества знаний;</p> <p>-Повышение мотивации к обучению;</p> <p>-Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся;</p> <p>-Быстрое привыкание первокурсников к лицее, повышение учебной мотивации.</p>
<p>Октябрь</p>	<p>- Психолого-педагогическая консультация для учителей, работающих в 5-х классах «Адаптация. Проблемы адаптации и пути их решения»;</p> <p>- Анализ результатов текущего контроля;</p> <p>-Посещение районных семинаров, круглых столов;</p> <p>-Анализ списка предметов по выбору учащихся 9, 11 классов, выбравших их для итоговой аттестации.</p> <p>-Внеурочная деятельность по предметам;</p> <p>-Составление списка учащихся, требующих особого внимания при сдаче ГИА («Группа риска»);</p> <p>-Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими;</p> <p>-Участие детей в олимпиадах и конкурсах;</p> <p>-Составление расписания дополнительных занятий в соответствии со списком слушающих и зарегистрированных участников ГИА-2021.</p>	<p>-Повышение качества преподавания;</p> <p>-Повышение качества знаний у мотивированных учащихся;</p> <p>-Список учащихся, требующих в конце четверти особого внимания.</p>
<p>Ноябрь</p>	<p>-Подготовка и участие обучающихся в муниципальном этапе всероссийских предметных олимпиад;</p> <p>-Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися;</p> <p>-Ознакомление родителей с итогами первой четверти.</p>	<p>-Выступления на предметных неделях в лицее, развитие коммуникативных навыков и навыков презентовать себя;</p> <p>-Повышение качества преподавания;</p> <p>-Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей через электронный дневник, контроль выполнения домашних заданий, беседы</p>

	<ul style="list-style-type: none"> -Участие в профессиональных педагогических конкурсах; -Мониторинг образовательного процесса за I четверть. 	<ul style="list-style-type: none"> с учителями-предметниками; -Сокращение числа учащихся, окончивших I четверть содной «3» или «4».
<p>Декабрь</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Проведение промежуточного контроля знаний; -Консультирование учащихся выпускных классов по вопросам проведения ГИА-2021; Информационно-разъяснительная работа с родителями, педагогами; -Прохождение курсовой подготовки учителями лицее, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающихся семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА; -Участие детей в дистанционных олимпиадах конкурсах; Награждение победителей и призеров олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций грамотами ценными призами. 	<ul style="list-style-type: none"> -Составление списка учащихся, требующих в конце полугодия особого внимания; -Выяснение причин пробелов в знаниях у учащихся или квалификация данных пробелов; -Ликвидация пробелов. Формирование духа взаимопомощи, поддержки в классном коллективе; -Активизация мотивации обучения.
<p>Январь</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2021; -Прохождение курсовой подготовки учителями лицее, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающихся семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА; -Участие детей в муниципальных научно-практических конференциях; -Работа школьных методических объединений Мониторинг образовательного процесса за I полугодие 	<ul style="list-style-type: none"> -Психологическая готовность к сдаче ГИА-2021. Создание максимальной ситуации успеха в аттестационной ситуации учащихся; -Повышение качества знаний по отдельным предметам ирзвятие метапредметных знаний; -Повышение качества знаний по предметам, необходимым в современном обществе; -Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков
<p>Февраль</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2021; -Консультирование по вопросам ГИА. Оформление стенда для выпускников 9, 11 классов. Размещение на сайте лицее; -Участие детей в дистанционных олимпиадах конкурсах. -Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающихся семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА. 	<ul style="list-style-type: none"> - Обмен опытом по вопросам организации деятельности учителя в условиях реализации ФГОС нового поколения; -Овладение педагогами лицее новыми образовательными технологиями как результатом повышения качества знаний; -Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков; -Повышение качества преподавания; -Повышение качества преподавания молодыми специалистами. - Сокращение числа учащихся, окончивших II четверть содной «3» или «4».
<p>Март</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими; -Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков; -Анализ результатов диагностических работ в формате ГИА (ОГЭ, ЕГЭ). 	<ul style="list-style-type: none"> -Создание максимальной ситуации успеха в аттестационной ситуации учащихся; -Активизация родительского контроля за успеваемостью своих детей; -Повышение качества преподавания, за счет знакомства педагогическими приемами своих коллег; -Корректировка программы подготовки к ГИА-2021.

Апрель	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2021; - Консультирование по вопросам ГИА; -Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. Анализ по школьным методическим объединениям; 	<ul style="list-style-type: none"> -Психологическая готовность к сдаче ГИА-2021; -Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся; -Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации; -Развитие у детей социальных компетенций; -Активизация мотивации к обучению. -Повышение качества преподавания предметов за счет взаимопосещения уроков коллег и использования инновационных приемов в своей деятельности.
Май	<ul style="list-style-type: none"> -Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими; -Проведение итогового контроля знаний; -Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2021 (в том числе и психолого-педагогическая); -Консультирование по вопросам ГИА; -Анализ результатов работы учителей –предметников за учебный год. 	<ul style="list-style-type: none"> -Сокращение числа учащихся, окончивших год, с одной «3» или «4»; -Выявление проблемных тем в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов; -Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации; -Четко организованная успешная годовая аттестация; -Психологическая готовность к сдаче ГИА; -Совершенствование учебно-тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса; -Повышение качества проводимых уроков; -Активизация мотивации обучения;
Июнь	<ul style="list-style-type: none"> -Анализ результатов ГИА-2021. 	<ul style="list-style-type: none"> Успешность при сдаче выпускных экзаменов. Готовность обучающихся к новому 2021-2022 учебному году.

3.Работа с учащимися по повышению качества образования

Класс	Основная проблема	Меры по устранению проблемы	Прогнозируемый результат
1 класс	Недостаточная адаптированность учащихся к обучению в лицее.	Тренинги, игры, система поощрительных мер, усвоение школьных правил.	Быстрая адаптация первокурсников к лицее, повышение учебной мотивации.
2 класс	Наличие трудностей у отдельных учащихся. Неадекватное восприятие оценочной системы обучения учащимися и их родителями.	Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика. Индивидуальные беседы, тематические родительские собрания, практические занятия по проведению самооценки и критического отношения к себе.	Своевременное устранение трудностей в учебе. Устранение психологического барьера перед отметкой.

3 класс	Наличие трудностей у отдельных учащихся.	Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика.	Своевременное устранение трудностей в учебе.
4 класс	Наличие трудностей у отдельных учащихся. Проблема успешного выпуска.	Индивидуальная работа с детьми по ликвидации пробелов и улучшению успеваемости.	Хороший результат по итоговой аттестации за уровень НОО.
5 класс	Проблема преемственности при переходе из начальной школы в основную.	-Повышенное внимание к учащимся. -Сбор информации об испытываемых трудностях. -Строгое соблюдение режима организации контрольных работ. -Создание ситуации успеха в учебе.	-Быстрая и безболезненная адаптация пятиклассников к учебе.
6 класс	-Трудности, вызванные изучением новых предметов. -Снижение учебной мотивации.	-Организация шадящего режима в начале изучения школьных предметов. -Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.	-Быстрая и безболезненная адаптация к учебе и новым предметам. -Повышение учебной мотивации.
7 класс	-Трудности, вызванные изучением новых предметов. -Снижение учебной мотивации.	-Организация шадящего режима в начале изучения школьных предметов. -Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.	-Быстрая и безболезненная адаптация к учебе и новым предметам. -Повышение учебной мотивации.
8 класс	-Накопление пробелов знаний у отдельных учащихся. -Снижение престижа активной познавательной деятельности.	-Организация системы индивидуальных консультаций со слабоуспевающими.	-Увеличение числа добросовестных, успешных учащихся, либо сохранение их числа постоянным.
9 класс	-Проблема успешной итоговой аттестации. -Проблема самоопределения.	-Организация планомерной подготовки к ГИА-2021: уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуальных-групповых занятий.	- Четкая и успешная сдача ГИА-2021. - Определенные своей дальнейшей образовательной траектории.
10 класс	-Проблема преемственности при переходе из основной школы в старшую. -Организация профильного обучения. -Адаптация к новым условиям и требованиям обучения на уровне СОО.	-Повышенное внимание к учащимся. -Сбор информации об испытываемых трудностях. -Строгое соблюдение режима организации контрольных работ. -Создание ситуации успеха в учебе.	-Быстрая и безболезненная адаптация десятиклассников к учебе. -Уверенность в выборе будущей профессии, определенности при выборе образовательного заведения после окончания лицея. -Качественное овладение знаниями.
11 класс	-Проблема успешной итоговой аттестации.	Организация планомерной подготовки к ГИА-2021: уроков повторения, практических занятий, консультаций,	Четкая и успешная сдача ГИА-2021.

индивидуально-групповых занятий.

Работа с родителями по повышению качества образования

Месяц	Проблема и её причина	Меры по устранению проблемы	Ответственные	Ожидаемый результат
Сентябрь	Недостаточная адаптированность учащихся к началу занятий.	Проведение родительских собраний, знакомство с новыми учителями.	Классные руководители	Четкость в организации режима занятий, привыкание учащихся к новому учебному году.
Октябрь	Появление у учащихся неудовлетворительных оценок и отметок, ниже обычного уровня знаний.	Индивидуальные встречи с родителями, проведение бесед по контролю знаний и помощи в выполнении домашних заданий	Классные руководители Учителя-предметники	Определенная мера «исправления» неудовлетворительных и нежелательных оценок.
Ноябрь	Необходимость знакомства родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы	Классное родительское собрание по этим проблемам.	Администрация Лицея Классные руководители	Активизация деятельности родителей по проведению воспитательных мероприятий.
Декабрь	Недостаточная информация о накопляемости и качестве оценок. Необходимость знакомства родителей с итогами полугодия.	Оперативная связь с родителями посредствам контроля за дневниками, индивидуальная работа с родителями.	Классные руководители Учителя-предметники	Более пристальное внимание родителей к успеваемости детей. Знакомство родителей с общей картиной успеваемости, повышение родительской мотивации к контролю успеваемости.
Январь	Недостаточная информация о накопляемости и качестве оценок.	Проведение родительского собрания «О мерах по улучшению успеваемости»	Классные руководители	Исправление учениками неудовлетворительных оценок, нежелательных триместровых.
Май	Проблема организации окончания учебного года и итоговой аттестации 2021 года	Родительские собрания	Администрация Лицея Классные руководители	Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный год, организация помощи для родителей в проведении ГИА-2021.